



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**EXPERIENCIAS DE LOS TUTORES DE MENORES QUE HAN
SUFRIDO ABUSO SEXUAL Y DENUNCIARON EN EL
MINISTERIO PÚBLICO DE CIUDAD DEL ESTE**

Autora:

Débora Elizabet Martínez

Orientadora:

Lic. Gladys Brítez Britos

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2022

RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación tiene como objetivo principal analizar la experiencia que atraviesan los tutores de menores que han sufrido abuso sexual y los significados construidos frente al proceso judicial penal. El abuso sexual infantil, las estrategias de afrontamiento para lidiar con dicha problemática y el rol del Ministerio Público hacen parte de la narrativa de la investigación. Los objetivos específicos del trabajo son: conocer como vivencian los tutores el hecho de que el menor a su cargo haya sido víctima de abuso sexual, describir las estrategias de afrontamiento que desarrollan los tutores respecto al abuso sexual que han sufrido el niño/a y relatar como significan los tutores el proceso judicial que deben enfrentar después de haber realizado la denuncia. El diseño de la investigación es no experimental, de enfoque cualitativo, de alcance descriptivo; la técnica utilizada es de entrevistas semiestructuradas. En los resultados se pueden conocer las experiencias de los tutores de niños/as abusados sexualmente. En la conclusión se puede apreciar que, el abuso sexual contra un niño genera tantos traumas psicológicos y emocionales para sus víctimas como para las personas que están encargados de los mismos, se ve influenciado de forma marcada sus respuestas parentales, se vuelven inmersos en los sentimientos de culpa, dolor, impotencia, resentimientos, tristeza profunda, entre otras reacciones psicológicas devastadoras e incapacitantes. Así también que a pesar de que los tutores no fueron capaces de identificar los factores de riesgo de abuso sexual en su entorno al momento de enterarse del acto de violencia sexual cometido contra el niño/a, se convirtieron en un apoyo incondicional para los mismos.

Palabras claves: Abuso sexual infantil, tutores, experiencias, vivencias, estrategias de afrontamiento, proceso judicial.

ABSTRACT

The main objective of the following research work is to analyze the experience that guardians of minors who have suffered sexual abuse go through and the meanings constructed in the face of the criminal justice process. Child sexual abuse, coping strategies to deal with this problem and the role of the Public Ministry are part of the narrative of the investigation. The specific objectives of the work are: to know how the guardians experience the fact that the minor in their charge has been a victim of sexual abuse, to describe the coping strategies that the guardians develop regarding the sexual abuse that the child has suffered and to report how guardians mean the judicial process they must face after having made the complaint. The research design is non-experimental, with a qualitative approach, with a descriptive scope; the technique used is semi-structured interviews. In the results, the experiences of the guardians of sexually abused children can be known. In the conclusion it can be seen that sexual abuse against a child generates as many psychological and emotional traumas for its victims as for the people who are in charge of them, their parental responses are markedly influenced, they become immersed in feelings of guilt, pain, helplessness, resentments, deep sadness, among other devastating and disabling psychological reactions. Also, despite the fact that the guardians were not able to identify the risk factors for sexual abuse in their environment when they found out about the act of sexual violence committed against the child, they became an unconditional support for them.

Keywords: Child sexual abuse, tutors, experiences, experiences, coping strategies, judicial process.